

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

اردو

**URDU**

**GRADE 8**

**Educator's Guidelines**

Theme 3: Nature and Environment  
**Natural Landscapes**

---

MAHATMA GANDHI INSTITUTE  
under the aegis of  
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE  
Republic of Mauritius

2026



# Table of content

<b>Guide to Educators</b> .....	<b>iii</b>
<b>Activity 1: Listen and repeat.</b> .....	<b>1</b>
<b>Activity 2: Read, repeat and label the vocabulary words..</b> .....	<b>2</b>
<b>Activity 3: Rearrange the letters to form words.</b> .....	<b>3</b>
<b>Activity 4: Read and copy the sentences.</b> .....	<b>4</b>
<b>Activity 5: Fill in the blanks..</b> .....	<b>5</b>
<b>Activity 6: Rearrange the words to make sentences.</b> .....	<b>6</b>
<b>Activity 7: Answer the questions orally..</b> .....	<b>7</b>
<b>Activity 8: Draw, label and describe a day at the seaside...</b> .....	<b>8</b>

# Guide to Educators

## Learning Outcomes

- Identify and name different natural landscapes.
- Spell and read the vocabulary words with appropriate pronunciation.
- Express ideas in simple sentences.
- Develop environmental awareness and respect for nature.

## Activities

- Listen to and repeat.
- Read, repeat and label the vocabulary words.
- Rearrange the letters to form words.
- Read and copy the sentences.
- Fill in the blanks.
- Rearrange the words to make sentences.
- Answer the questions orally.
- Draw, label and describe a day at the seaside.

## Other Proposed Activities

- Group singing or poetry recitation on nature
- Flashcard matching game
- Listening game: Guess the natural landscape.
- Role play

## Additional Resources

- Audios and videos
- Pictures of natural landscapes
- Sentence cards
- Papers, markers, crayons and glue

## Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

## Activity 1: Listen and repeat.

### Listening and Reading Activities:

- The Educator recites the song.
- The students listen carefully and repeat the song.

### میرا جہاں

جنگل جلاتے ہیں  
کاٹتے ہیں شجر

ختم کر رہے ہیں ہم  
سارے جانور

وسائل سے زیادہ ہے نسل انسان  
خوشیوں پہ حاوی ہے بھوک یہاں

زمین کو بچانے کون آئے گا یہاں  
انسان ہی مٹا رہا ہے قدرت کے نشان

مجھ کو واپس کرو میرے جنگل  
مجھ کو واپس کرو وہ سامان  
مجھ کو واپس کرو میرے پہاڑ  
مجھ کو واپس کرو میرا جہاں

The Educator may access the audio-visual version of the above song through this link:

<https://www.youtube.com/watch?v=6INDI2HR10M>

## Activity 2: Read, repeat and label the vocabulary words.

### Listening, Reading and Writing Activities:

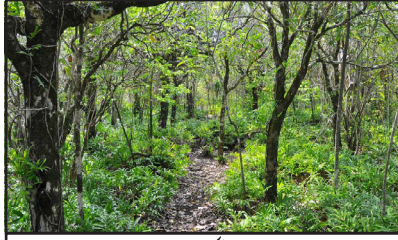
The Educator shows pictures of natural landscapes and reads each word with emphasis on the alphabets/letters.

The students:

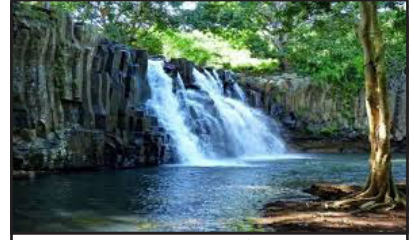
- listen carefully and repeat the words.
- label the pictures and read.



پہاڑ



جنگل



آبشار



دریا



سمندر



ساحل



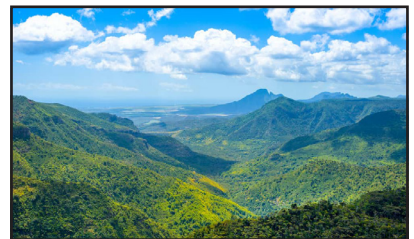
جھیل



آتش فشاں



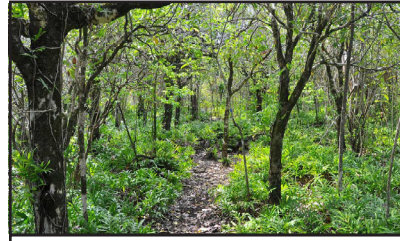
قوس قزح



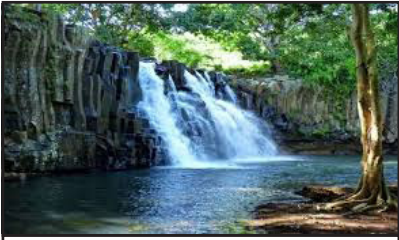
وادی



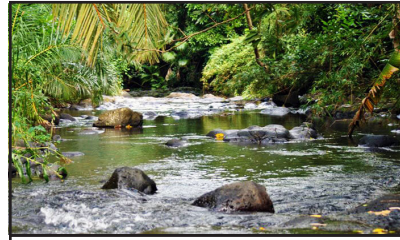
-----



-----



-----



-----



-----



-----



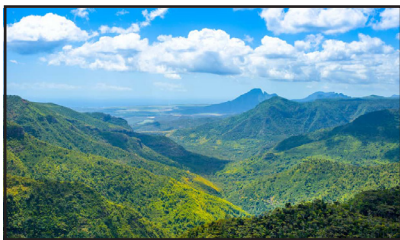
-----



-----



-----



-----

### Activity 3: Rearrange the letters to form words.

#### Writing and Reading Activities:

The students:

- rearrange the letters to form the words.
- copy the words twice.
- read the words with the help of the Educator.

Words	Alphabets
	پہاڑ
	لن جگ
	ر آب شا
	ادری
	م رس ن د
	ح ال س
	ی ل جھ
	ش آ ت اف ش
	ای ود
	ز ق و ح س ق

## Activity 4: Read and copy the sentences.

### Reading and Writing Activities:

- The Educator reads and explains the sentences to the students.
- The students read and copy the sentences.

### Sentences

- ۱- یہ ایک دریا ہے۔
- ۲- سمندر نیلا ہے۔
- ۳- کیا ہم پہاڑ پر چڑھ سکتے ہیں؟
- ۴- جنگل میں ایک شیر ہے۔
- ۵- جھیل میں ایک لال مچھلی ہے۔
- ۶- آتش فشاں دیکھو!
- ۷- بچے ساحل پر کھیلتے ہیں۔
- ۸- آبشار خوبصورت ہے۔
- ۹- قوسِ قزح کے ساتھ ساتھ رنگ ہوتے ہیں۔
- ۱۰- وادی میں بہت سے درخت ہیں۔

Copy the sentences here:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Activity 5: Fill in the blanks.

### Reading and Writing Activities:

The students read the sentences under the guidance of the Educator and fill in the blanks with the appropriate words corresponding to the pictures.



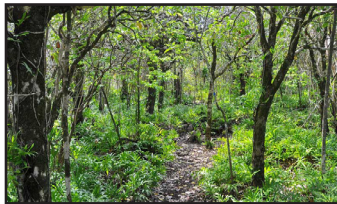
۱۔ یہ ایک ..... ہے۔



۲۔ ..... نیلا ہے۔



۳۔ یہ ایک ..... ہے۔



۴۔ ہم ..... جاتے ہیں۔



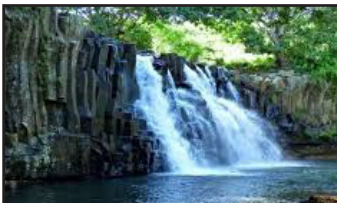
۵۔ ..... میں پانی ہے۔



۶۔ ..... دیکھو!



۷۔ بچے ..... پر کھیلتے ہیں۔



۸۔ یہ دیکھو .....!

## Activity 6: Rearrange the words to make sentences.

### Writing and Reading Activities:

#### The students:

- rearrange the words to make sentences.
- read the sentences under the guidance of the Educator.

۱۔ ہے پانی میں دریا

.....

۲۔ میں ہے سمندر مچھلی

.....

۳۔ پر ہم اس ہیں چڑھتے پہاڑ

.....

۴۔ جاتے ہم ہیں جنگل

.....

۵۔ خوبصورت جھیل ہے

.....

۶۔ دیکھتے ہیں ہم کو آتش فشاں

.....

۷۔ کشتی ایک پر ساحل ہے

.....

۸۔ میں گاؤں آبشار میرے ہے

.....

۹۔ وادی ہیں پرندے میں اڑتے

.....

۱۰۔ بناتے ہیں قوسِ قزح کی تصویر

.....

## Activity 7: Answer the questions orally.

### Speaking Activity:

- The Educator shows the picture to the students and asks questions accordingly.
- The students look at the picture and answer the questions.



- ۱۔ یہ کیا ہے؟ (استاد تصویر کے ہر حصے کی طرف اشارہ کرتے ہیں اور پوچھتے ہیں۔)
- ۲۔ آپ اس تصویر میں کیا دیکھ سکتے ہیں؟
- ۳۔ مچھلی کہاں ہے؟
- ۴۔ قوس قزح میں کتنے رنگ ہیں؟
- ۵۔ پرندے کیا کر رہے ہیں؟
- ۶۔ آپ کو اس تصویر میں سب سے زیادہ کیا پسند ہے؟ کیوں؟

## Activity 8: Draw, label and describe a day at the seaside.

### Speaking and Writing Activities:

The Educator asks questions about the different activities that can be done at the seaside.

The students:

- answer and draw the activities and label them with the help of the Educator.
- talk about a day at the seaside.